



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“La aplicación de los medios audiovisuales y su
influencia en la competencia de comprensión oral y
escrita del área de comunicación en los estudiantes del
IV ciclo del nivel primario de la Institución Educativa
Publica N° 3092 Kumamoto I - Puente Piedra-Lima-
2012”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Didáctica de la Comunicación en la Educación Básica

AUTOR

Laura Isabel ALVARADO JORGE

ASESOR

Ofelia SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2014

RESUMEN

Los recursos audiovisuales fortalecen el proceso de enseñanza aprendizaje, contribuyen a motivar al alumno, a aclarar conceptos y fijar comportamientos a través de un efectivo proceso. La comunicación, es el medio por medio del cual el hombre puede interrelacionarse y conocer su entorno y comunicarse con otros individuos logrando socializarse utilizando una serie de medios como los auditivos, visuales y audiovisuales, que contribuyen significativamente a logra mejores aprendizajes.

La Competencia comprensión oral y escrita aportan al estudio un soporte teórico, metodológico y epistemológico tan necesarias para la formación del ser humano.

En nuestra Tesis se incluye el modelo constructivista que concibe el aprendizaje como proceso en el cual el estudiante construye activamente nuevas ideas o conceptos basados en conocimientos destrezas, actitudes y valores alcanzados por el alumno. Cuando hablamos del aprendizaje significativo es que consiste en relacionar los conceptos nuevos, con los conceptos que ya posee el estudiante.

La investigación es básica, correlacional causal no experimental, las variables de estudio son dos: la Aplicación de los Medio Audiovisuales y su influencia en la Competencia de comprensión oral y escrita del área de comunicación la muestra estuvo conformada por 64 estudiantes del IV ciclo del nivel primario de la institución educativa Kumamoto I N° 3092- Laderas de Chillón-Puente Piedra- Lima-2012.

En la investigación se formuló cuatro hipótesis de las cuales ha quedado confirmada por medio de la contrastación de hipótesis, demostrándose que existe correlación entre Aplicación Medios Audiovisuales y la Competencia de comprensión oral y escrita del área de comunicación. Teniendo como conclusiones que las dimensiones de Aplicación de los Medio Audiovisuales se relacionan positivamente con Competencia de comprensión oral y escrita del área de comunicación.

Palabras claves: medios audios visuales, competencia compresión oral y escrita.

SUMMARY

Audiovisual resources strengthen the teaching-learning process, help to motivate students to clarify concepts and set behaviors through an effective process. Communication is the means by which man can interact and learn about their environment and communicate with others using a de medios achieving socialize series as auditory, visual and audiovisual that contribuyen significativamente to achieve better learning.

Competition oral and written comprehension study provide a theoretical, methodological and epistemological support as necessary for the formation of human beings.

In our thesis the constructivist learning model conceived as a process in which students actively construct new ideas or concepts based on knowledge skills, attitudes and values reached by the student is included. When we speak of meaningful learning is of linking new concepts to concepts already possessed the student.

The research is basic, non-experimental causal correlational study variables are two: Applying the mean Audiovisual and its influence on Competition oral and written comprehension of the communication area sample consisted of 64 students of the fourth cycle level primary school of Kumamoto I N ° 3092 - Foothills Squeaky-Bridge Built-Lima-2012.

In the investigation of four hypotheses which have been confirmed by the hypothesis testing, showing that there is a correlation between Application Media & Competition oral and written communication area understanding was formulated. Taking as conclusions that the dimensions of Implementation of Audiovisual Media are positively related to competence in oral and written communication area understanding.

Keywords: audio visual media, oral and written competence compression.